

# MAN TENI MIEN TO

BOLETÍN N° 37 - Febrero 2022



# CALENDARIO

## MANTENIMIENTO

### OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO

**Instructora:** Ing. José Antonio Navarro Redondo **Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 7, 8, 14, 15 y 21 de marzo

**Hora:** 5:00 p.m. a 9:00 p.m. Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN



### FLOTAS VEHICULARES ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO

**Instructor:** Ing. Juan Pablo Arias Cartín  
Ing. Pablo Salas Cerdas **Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 18, 19, 25 y 26 de marzo

**Hora:** Vienes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m.  
Sábados de 8:30 a. m. a 12:30 p. m.  
Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN

Tel: (+506) 8852 2462 | (+506) 2103 2457 Correo: cursosyeventos@acimacr.com



# CALENDARIO

## MANTENIMIENTO

### CAPDEE-M1

#### NORMATIVA VIGENTE Y CÓDIGO ELÉCTRICO (NEC)

**Instructora:** Ing. José Guillermo Marín Rosales

**Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 18, 19, 25 y 26 de marzo

**Hora:** Vienes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m.  
Sábados de 8:30 a. m. a 12:30 p. m.  
Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN



### CAPDEE-M6

#### DISEÑO E INSPECCIÓN DE SISTEMAS DE DETECCIÓN DE INCENDIOS Y SEGURIDAD ELECTRÓNICA

**Instructor:** CEPI. Efraín Villalobos Arias

**Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 21, 22, 28 y 30 de marzo  
4 de abril

**Hora:** 5:00 p.m. a 9:00 p.m. Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN

Tel: (+506) 8852 2462 | (+506) 2103 2457 Correo: [cursosyeventos@acimacr.com](mailto:cursosyeventos@acimacr.com)



# CALENDARIO

## MANTENIMIENTO

PROGRAMA FORMACIÓN DE SUBESTACIONES ELÉCTRICAS M-2  
DISEÑO DE SUBESTACIONES ELECTRICAS  
INDUSTRIALES

**Instructora:** Ing. Kamal Arreaza

**Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 21, 22, 28, 29 de marzo  
4, 5, 18, 19, 25 y 26 de abril de 2022

**Hora:** 4:00 p.m. a 8:00 p.m. Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN



## FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

**Instructor:** Ing. Maritza Aguilar de Romay

**Modalidad:** Virtual

**Fechas del evento:** 22, 23, 24, 29, 30 y 31 de marzo

**Hora:** 4:00 p.m. a 8:00 p.m. Costa Rica GMT-6

MÁS INFORMACIÓN

Tel: (+506) 8852 2462 | (+506) 2103 2457 Correo: [cursosyeventos@acimacr.com](mailto:cursosyeventos@acimacr.com)





# CALENDARIO

## MANTENIMIENTO

### NOMINADOS



**Ing. Daniel  
Jiménez Castro**



**Ing. José Rodolfo  
Gadea Ramírez**



**Ing. Marco Daniel  
Zúñiga Pepper**

## XXV EDICIÓN PREMIO ACIMA

Ing. Dennis Mora Mora

Jueves  
**24** de febrero 2022

**6:30** p.m.  
Costa Rica GMT-6



**ACTIVIDAD GRATUITA**

#### Información:

WhatsApp: (506) 8852-2462  
email: [cursosyeventos@acimacr.com](mailto:cursosyeventos@acimacr.com)



**AL DÍA CON ACIMA**

**ING. PABLO SALAS CERDAS**  
PRESIDENTE ACIMA

Un saludo colegas!

Para este mes de febrero nuestro país nos hizo un llamado a cumplir un deber cívico: el ejercicio de escoger a nuestros próximos representantes para el periodo de 2022-2026, en la presidencia y la asamblea legislativa.

Por diferentes situaciones nuestros ciudadanos tienen mucha apatía por la administración de los recursos de todos nosotros, es nuestro dinero el que administran y nuestros representantes son depositarios de ejecutar proyectos con el dinero del pueblo. Ningún gobierno del mundo brinda vivienda, educación, construye infraestructura de su bolsillo o saca préstamos internacionales a título propio, es del pago de todos los impuestos a través del Ministerio de Hacienda que se realizan las diferentes inversiones en seguridad social tales como salud, educación, vivienda, infraestructura (movilidad, puertos, energía, recurso hídrico), entre otras.

En nuestro país se tienen alrededor de 110 impuestos y solo 6 representan el 90% de los ingresos, algunos de los más importantes son: impuesto de renta, impuestos al valor agregado, impuesto a los combustibles, impuesto de traspaso de bienes inmuebles, impuesto de traspaso de bienes muebles, impuesto al salario, impuesto territorial, impuestos al ruedo marchamo, impuestos sobre importaciones y exportaciones.

El pasado 18 de enero la Comisión Pensar Costa Rica del Colegio Federado de Ingenieros de Costa Rica, organizó el debate del CFIA, fue transmitido por Multimedia y las redes sociales del CFIA, contó con la asistencia de los siete principales candidatos, el mismo nos dejó muy buenos planteamientos. Dicha comisión plasmó un documento a los candidatos sobre los ejes más relevantes a nivel país, dejando muy claro que en los temas de ingeniería y arquitectura deben basarse en criterios técnicos.

Considero que el entorno actual ha cambiado de medios de comunicación, las campañas políticas años atrás eran debates, con publicidad televisiva, radial y de periódicos de ataques entre los candidatos, hoy día todo esto se traslada a las redes sociales. Las famosas noticias falsas “fake news” engañan a una gran parte de la población por que hacen ver las notas con una absoluta convicción y la gente al estar atacada con tanta información no confirma las fuentes y lo que hace es reenviar el material a sus grupos de confianza.

Este 06 de febrero Costa Rica mandó un mensaje al mundo sobre nuestra democracia y nos presentemos a las urnas, desde muchos consulados a nivel internacional, escuelas a lo largo y ancho de nuestro país, hasta el sistema carcelario. La logística del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) habilitó la participación de 3,5 millones de ciudadanos costarricenses, 6,767 mesas distribuidas en todo el país además de otras 80 mesas colocadas en los consulados de 42 países.

Para el domingo 03 de abril, debemos hacernos presentes para la votación de la segunda ronda entre los candidatos que quedaron con la mayor cantidad de votos.

Un tema triste de nuestra democracia es la abstinencia en temas políticos, es un comportamiento que en nuestra sociedad ha venido creciendo y para este 2022 estuvo alrededor de un 40%. También las encuestas han perdido credibilidad.

Este tema trasciende a espacios políticos de nuestros pueblos, llámase asociaciones deportivas, asociaciones de desarrollo, juntas de educación, comités de vecinos, entre tantas otras, el tema de disponibilidad de tiempo y desidia son las causas más comunes. Inclusive en nuestro propio gremio de IMIs en ACIMA y CITEC ocurre este fenómeno. Además, son pocos los ingenieros que llegan a tener cargos políticos en nuestro país.

Les quiero compartir un pequeño resumen de los aportes realizados por un gran modelo a seguir, el Ing. Jorge Manuel Dengo Obregón, Benemérito de la Patria, cuyo nombre lleva el auditorio del CFIA y la planta hidroeléctrica de Miravalles:

- Nace el 19 de febrero de 1918, en Heredia.
- Realiza su educación superior en la Universidad de Minnesota y se egresa de ingeniero civil.
- Tuvo un destacado papel en la creación del Instituto Costarricense de Electricidad y fungió como primer gerente general de la institución.

- Fue precursor de lo que hoy denominamos la Comisión Nacional de Emergencia.
- Sentó las bases de lo que es el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Fue gerente de Fertilizantes de Centroamérica (FERTICA).
- Sus conocimientos en hidráulica, la capacidad de planificación y gestión económica se ponen en ejecución en importantes proyectos hidroeléctricos.
- Su participación en la vida política inicia en la Junta Fundadora de la Segunda República en 1949.
- Presidente del Colegio de Ingenieros y Arquitectos (CIA) en 1952 a 1953. Hoy llamado Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA).
- Ministro de Comercio Exterior en 1984-1985.
- Vicepresidente de la República en la primera administración de don Oscar Arias Sánchez, 1986-1990.
- A nivel internacional ocupó la vicepresidencia del BCIE, trabajó como consultor en el BID, Banco Mundial y la CEPAL.
- A nivel educativo participó como fundador de la EARTH.
- Benemérito de la Patria en 2007.
- Fallece el 23 de enero de 2012, a los 93 años de edad, en San Pedro.

Un visionario que gestionó grandes obras con mucho trabajo, un ejemplo profesional y político que sirve de inspiración a nuestras generaciones y a las nuevas generaciones. En el CFIA existe un pequeño libro a la venta llamado Memorias del padre del ICE, cuarta edición, escrito por el periodista Camilo Rodríguez Chaverri por si gustan ampliar más sobre el colega Dengo Obregón.

Finalmente, quiero dirigirme a los y las colegas que deseen colaborar en los diferentes grupos de trabajo de ACIMA nos pueden contactar al correo [juntadirectiva@acima.cr](mailto:juntadirectiva@acima.cr) para seguir creciendo con nuestros objetivos y plan de trabajo. A nuestras comisiones y grupos de trabajo, incentivarles una vez más a continuar, a dar aspectos de valor que suman a la organización y que nos ha distinguido a lo largo de estos 30 años de existencia.

Me despido con la siguiente frase: “Dichosa la madre costarricense que sabe que su hijo al nacer jamás será soldado” dicha por el Sr. Ryoichi Sasakawa un conocido político y filántropo japonés en una de las visitas realizadas a Costa Rica. Gracias a la visión de paz de un representante de gobierno décadas atrás que abolió el ejército, el Sr. José Figueres Ferrer.

Espero que sus actividades laborales sigan agregando mucho valor a la ingeniería, se sienta muy motivado y apreciado a la vez. Muchos éxitos en su ejercicio profesional.

#somosIMIs, #pasionporelmantenimiento, #ACIMA.

Un saludo a la distancia.





## SEMBLANZA IMI's

Gera María Gómez Gómez, nace en la provincia de San José. Su infancia transcurre entre Nicoya y Heredia.

Su actividad preferida en la infancia era ir a la Biblioteca Pública de Heredia a leer las recomendaciones de la bibliotecóloga. Buscaba libros usando las fichas que se encontraban dentro de un estante. En Nicoya como no sabía donde había una biblioteca, entonces se iba a las plazas (potreros) o a caminar a las montañas que le rodeaban.

Hoy en día sus pasatiempos son leer, tejer, practicar senderismo y últimamente está retomando la fotografía. Además, tiene un gato que le llena de sorpresas todos sus días.



## Formación académica

La primaria la cursó en la Escuela Braulio Morales y la secundaria en el Liceo de Heredia.

En el año 2000 ingresó al Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), a la carrera de Ingeniería de Materiales, pero en el año 2001 cambió a Mantenimiento Industrial de la que es graduada. Ese mismo año empieza a laborar en un centro de llamadas durante siete años.

En septiembre del 2015 se gradúa en el TEC como Máster en Educación Técnica, con mención de honor.

## Experiencia Laboral

A inicios del año 2001 inicia labores en un centro de llamadas, trabajo que le dio las habilidades para la vida como la organización del tiempo y sobre todo el sentido de la responsabilidad, ya que tenía que cumplir con sus obligaciones como estudiante, además de su trabajo.

Durante el último año universitario se desempeña como asistente de ingeniería de proyecto en la Corporación Bridgestone - Firestone, en un programa de becarios que tenía la organización. Aquí tuvo su primer contacto con su área laboral.

Posteriormente trabajó como ingeniera de diseño en una empresa que comercializaba paneles solares. Esta organización en el año 2009, le permitió realizar un trabajo de investigación para el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) el cual formaba parte de la propuesta a presentar en la Cumbre del Cambio Climático en Copenhague.

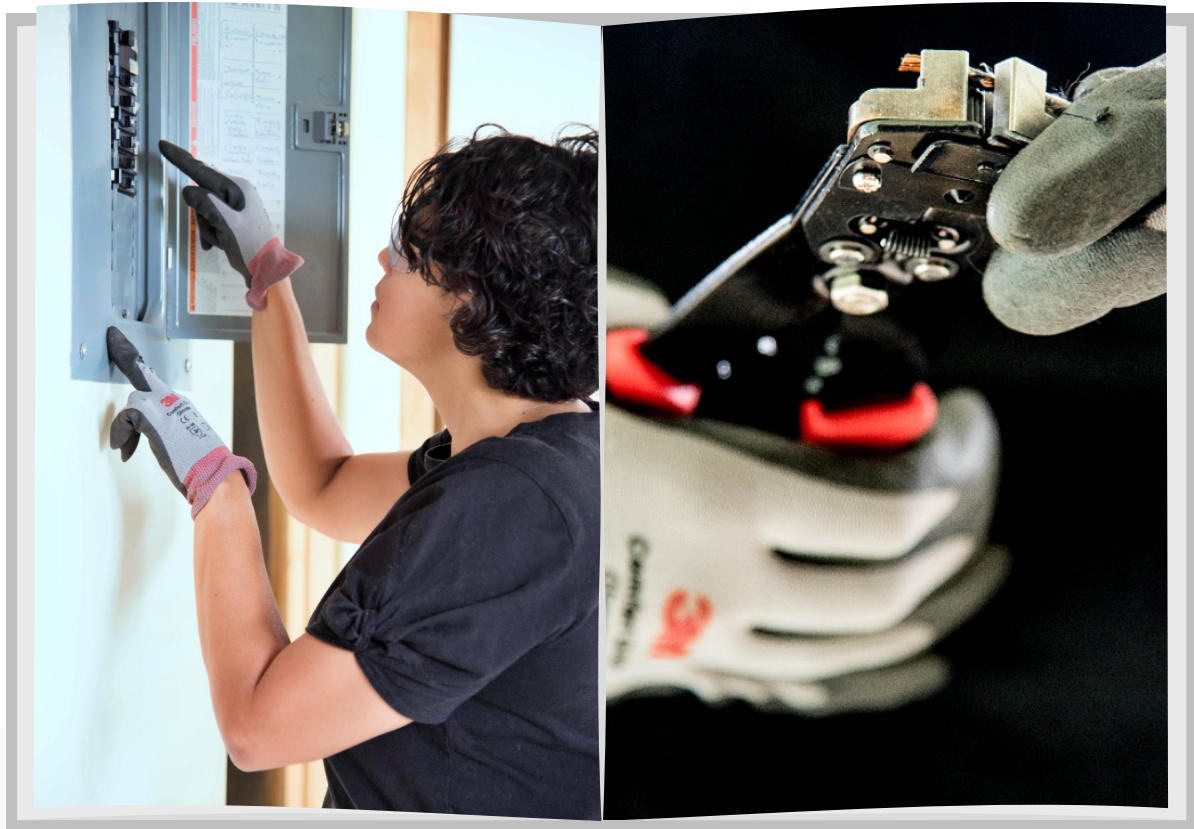
Más adelante ingresa a laborar en el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) como docente en electricidad.

## Actividades paralelas

Su trabajo como docente en el INA le permitió darse cuenta del desconocimiento que tiene en general la población sobre la electricidad. Sobre todo, las mujeres, ya que en los talleres de enseñanza siempre había recibido hombres.

Por tal motivo y gracias a la motivación de la que en ese momento era su nutricionista, quien le dijo que para ella era casi misión imposible cambiar un bombillo en su casa, creó la página Aporta Educación en la plataforma de Instagram.

El objetivo de ese espacio es ayudar a las mujeres a conocer la electricidad y con ello motivarlas a que le den un uso responsable a la misma.



### ¿Cuáles aportes ha recibido de la comunidad de Instagram?

Esta página le ha planteado retos, ya que el mundo de las redes sociales requiere de habilidades técnicas con las que no contaba y que tampoco son su fortaleza, tal como el diseño gráfico. En este momento todo lo hace ella y gracias a herramientas en línea y con la ayuda de una publicista ha ido mejorando.

Por otro lado, el aprender de marketing digital, y entender que se le debe dar a la comunidad lo que ésta quiere y no lo que ella piensa que necesita. Acá surge el reto más complicado y es darle a la colectividad conocimiento en electricidad de las cosas que considera muy básicas, sin embargo, que, para la audiencia, no lo son.

Todavía le queda mucho que aprender y mucho que mejorar, sobre todo a crear “engagement”, para llegarle todavía a más personas.

## ¿Cuáles aportes ha recibido su audiencia de Instagram?

Consultando a su audiencia, se da cuenta que es algo nuevo para muchas, ya que en este momento no hay un espacio que le hable a las mujeres de electricidad. Los aportes que, según su audiencia, recibe de la página son:

- Todo lo responde
- Permite conocer de temas que no son tan comunes y que son muy importantes de conocer.
- Ver al gato, que es el colaborador de la página.
- Da sugerencias de buenos electricistas para realizar reparaciones seguras.
- Ayudar a quitarse el miedo a la electricidad y conocer lo básico de una instalación.
- Normalizar el tema de la electricidad, mientras se genera el interés de capacitación en temas que tienen impacto sobre la seguridad para la vida.





## ¿Cuáles habilidades considera que deben tener los docentes para enseñar a las nuevas generaciones?

La educación técnica es un sector lleno de profesionales que por vocación o accidente llegaron a laborar ahí. Así mismo, las personas en general tienen un desconocimiento del término empleado para enseñar a partir de la adultez joven y este es la andragogía.

Y es que un adulto joven, tiene un desarrollo cerebral distinto a la de los niños y adolescentes.

Los docentes que incursionan en el área de la educación técnica, muchas veces replican el modelo de enseñanza recibido en la educación superior y éste, no necesariamente es el más apropiado, ya que presenta muchas deficiencias.

Para enseñar, es necesario meter un poquito el corazón, se trata con personas, no con máquinas, las personas somos seres complejos, por lo que a criterio de la entrevistada las ciencias exactas son más fáciles que las sociales.

Como docentes, se debe aplicar la empatía, conocer a quiénes tenemos al frente y practicar la influencia para finalmente guiar.

La vocación claro que es importante, algunos docentes se quejan de las dificultades de aprendizaje de algunos estudiantes, pero me pregunto ¿cuál médico ha adquirido experiencia con pacientes sanos? Es necesario comprender que el proceso de enseñanza - aprendizaje es lento. Se requiere paciencia para llevar a una persona del punto A al B y es importante saber que no todos llegaran al punto B. Me permito volver a comparar la labor con los médicos, algunos pacientes responderán de manera positiva al tratamiento, otros no, eso es normal, todos somos distintos.

## ¿Cómo ha sido su rol desempeñándose en el ámbito masculino en el área de la educación técnica?

Dentro de mi experiencia laboral en esa institución, ha sido en la que he experimentado la mayor cantidad de manifestaciones de machismo, expresado en palabras, gestos e incluso la manifestación expresa de la duda constante por parte de compañeros y estudiantes sobre mis capacidades.

Sin embargo, la vida es dual y siempre una dificultad viene a sacar lo mejor de las personas, y somos nosotros quienes decidimos que hacer ante las situaciones. Gracias a esto fue que cursé la maestría en Educación Técnica. Aprendí lo que debía aprender y con humildad acepté mis errores.

Al inicio, no puedo negar que la situación fue incómoda, pero en la marcha aprendí que el problema lo tienen los demás, no yo. Como mujer si considero que se requiere de espacios en donde seamos juzgadas por nuestro desempeño, no por solo la condición de ser mujer.



## ¿Cómo ha sido su experiencia participando en las actividades del CFIA?

Como actividades paralelas a su actividad laboral, se ha involucrado en eventos del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos. En el año 2017 obtuvo el segundo lugar en el encuentro de profesionales en ingeniería y arquitectura con la ponencia titulada: “Impacto de la mujer profesional en el desarrollo académico: un liderazgo a descubrir”. Este trabajo fue elaborado en conjunto con la Ing. Rosa Matarrita y fue expuesto en el XIV encuentro iberoamericano de mujeres ingenieras, arquitectas y agrimensoras realizado en la ciudad de San Salvador, El Salvador.

El trabajo fue un ejercicio investigativo que consideró el impacto que tienen las mujeres docentes en el área de la educación técnica en espacios tradicionalmente liderados por hombres.

En el 2019 obtiene el primer lugar en el mismo evento, con una labor investigativa titulada: “Desafíos para incorporar la Industria 4.0 en la sociedad costarricense”. Trabajo enfocado en los retos que tiene el sector educativo para afrontar la IV Revolución Industrial. Dicho trabajo iba a ser expuesto en el XV encuentro iberoamericano de mujeres ingenieras, arquitectas y agrimensoras, en Perú, sin embargo, por la pandemia no se realizó.

Esta labor investigativa en su momento fue oportuna, ya que, con la pandemia, quedó en evidencia mucho de lo expuesto en el trabajo desarrollado.

## ¿Qué tal fue la vida universitaria?

La vida universitaria fue de verdad muy ajetreada, ya que aparte de su trabajo y el estudio, participó en la asociación de estudiantes de la carrera de ingeniería en mantenimiento industrial y practicaba natación.

Esto le obligó a tener mucha disciplina, porque tenía un horario ajustado y para cumplir con sus obligaciones debía estar muy apegada a sus minutos diarios. Esta situación le llevó a tener siempre su agenda en la mano y apegarse a lo anotado ahí. Costumbre que la mantiene aún hoy en día, ya que no se acostumbra a las agendas digitales.

## ¿Cuáles recomendaciones les daría a las mujeres que desean estudiar ingenierías?

Como todo en la vida, que confíen en sí mismas. Que comprendan que somos nosotras quienes definimos como actuar ante las situaciones del entorno y sobre todo tener claro que no podemos cambiar el mundo, no podemos cambiar a los demás, pero si podemos cambiarnos a nosotras mismas, podemos cambiar el cristal como vemos al mundo.

Los seres humanos somos seres sociales y necesitamos de los demás para subsistir, por lo que es importante crear puentes, algunos serán muy sólidos, otros serán de cuerdas, pero eso no significa que dejemos entrar a nuestra tribu a cualquier persona, por lo que sea cuidadosa de quien permite ingresar a su vida.

Y, sobre todo, rodéese de personas que piensen diferente a usted, lea, si puede viaje con ojo atento. Que el viajar le enseñará muchísimo y sino puede viajar, lea, lea y nunca pare de leer, esa es otra manera de viajar.



## ARTÍCULO

# Interdisciplinariedad de la ingeniería

Ing. Luis Gómez Gutiérrez  
Instituto Tecnológico de Costa Rica  
lugomez@itcr.ac.cr



A lo largo de la historia el ser humano se ha ocupado de comprender su entorno y adaptarse para poder sobrevivir, desarrollando diferentes formas de aprovechar los recursos disponibles y sacar ventaja en un mundo cada vez más estrecho con recursos aún más escasos; a nivel organizacional, los negocios exigen mayores rendimientos operativos, energéticos y principalmente financieros. Históricamente, diferentes culturas y grupos humanos, se han desarrollado en diversos campos científicos, sociales, culturales, siendo estos aportes, aprovechados y expandidos por el resto del mundo, a través de la investigación, el desarrollo e innovación, con nuevas formas de aprovechamiento, ofreciendo soluciones, a las múltiples necesidades de una sociedad global que evoluciona y espera mejores condiciones de vida, creando nuevas capacidades que se fortalecen cuando se entrecruzan con otras áreas disciplinares.

### Bases de la interdisciplinariedad

El pensamiento crítico y profundo en la educación, es característico de los procesos formativos, haciendo énfasis en aspectos como aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a enseñar, aprender a ser, aprender a comunicar y a convivir; es en este proceso en el que los profesiones, encuentran la verdadera perspectiva de la ingeniería, resultando más compleja de lo que es; dado que su desarrollo no es una labor per se; sino más bien ocurre cuando sus fundamentos y principios se aplican y combinan, reafirmando su postura, de que son las ingenierías las profesiones que dan mayor aporte, por lo que la interdisciplinariedad se convierte en un requisito innegable en el ejercicio de la profesión, al mismo tiempo que le da sustentabilidad, y el espacio para asumir complejos desafíos, que no pueden ser tratados de forma aislada, pero que conceptualmente están vinculados al accionar de múltiples disciplinas que se interconectan; esta interdisciplinariedad implica la interacción con diferentes paradigmas y métodos, la interacción entre miembros y organizaciones, incluso de diferentes culturas y zonas geográficas.

En general, la ingeniería es diversa, de la misma forma que ocurre con otras áreas profesionales y para que sea interdisciplinaria, se debe comenzar por crear una atmósfera laboral que promueva el trabajo colectivo, con integración de criterios, objetivos comunes y compartidos, donde se reconoce el aporte que cada disciplina o especialidad puede aportar en la solución de un problema; no debe ser un proceso forzado, por el contrario requiere motivación, coordinación, seguimiento y liderazgo, lo cual significa que además del conocimiento propio, cada miembro juega un rol dentro del equipo; con lo cual se combinan las habilidades llamadas duras, con las llamadas habilidades blandas, entre las que destacan liderazgo, comunicación, resolución de conflictos, motivación, paciencia, ética entre otras; por cierto estas últimas, muchas veces son escasas y bien valoradas, a fin de poder aplicar la metodologías de trabajo, como el aprendizaje basado en proyectos.

### **Estar dispuesto a ser interdisciplinario**

Es labor de los profesionales en ingeniería descifrar los problemas, hacer fácil lo difícil y son contratados para solucionar problemas, desarrollar nuevas creaciones y asegurar la sostenibilidad operativa de las instalaciones, por lo que no es lógico pensar que de forma individual y en solitario se va a poder ofrecer la mejor solución; por el contrario la aplicación de criterios individuales, introduce un sesgo y las propias limitaciones que pueden amenazar los resultados; de ahí que no es mala idea para los profesionales, hacerse acompañar y compartir diferentes ópticas, lo cual se logra a través de la interdisciplinaria, reconociendo cada uno su propio potencial y sus limitaciones, encontrando en la interdisciplinaria un elemento de apoyo, para desarrollar competencias y fortalezas.

### **De lo disciplinario a lo interdisciplinario**

Para ser interdisciplinario, primero hay que ser disciplinario, quiere decir que primero hay que aprender las bases de conocimiento particular, desarrollo de habilidades, analizar y resolver problemas específicos, comparando y valorando resultados, la búsqueda de nuevas aplicaciones es un buen ejercicio para descubrir oportunidades de desarrollo y expandir la disciplina; buscando proyección y nuevos enfoques de solución.

Siendo la ingeniería un área especializada en conocimientos y prácticas, con fundamentos disciplinarios variados de enfoque tecnológico, es de esperar que para lograr la transformación en favor de la sociedad y la naturaleza, el ejercicio interdisciplinario requiere la voluntad y el compromiso de quienes la practican, por lo que se puede decir que la ingeniería en si misma es interdisciplinaria y crea nueva ciencia.

**Director:**

Julio Carvajal Brenes

**Consejo Editorial:**

Luis Gómez Gutiérrez

José Guillermo Marín Rosales

Gabriela Mora Delgado

Toda reproducción debe citar la fuente. Los autores de los artículos, los entrevistados y los anunciantes son los responsables de sus opiniones.

San José, Costa Rica





# BOLETÍN N° 37

FEBRERO 2022